

Datum: 03-06-2020
Aan: Ouders/verzorgers van de VCO-leerlingen
Van: Freek ten Klooster, bestuurder
Betreft: Heropening VCO-scholen, tweede fase (Corona-brief 7)



Beste ouders/verzorgers,

Afgelopen donderdagavond is het landelijk protocol voor de tweede fase van de heropening van de scholen verschenen. Sindsdien hebben we binnen VCO intensief overleg met elkaar gevoerd, alsook met externe partners, om tot een realistische aanpak voor deze volgende uitdagende periode te komen. Naast deze VCO-brief ontvangt u een tweede brief namens alle schoolbesturen en opvangorganisaties in Harderwijk. Hierin leest u over het resultaat van een goed samenspel op Harderwijks niveau.

Voor ik verder ga, geef ik u in herinnering dat het volledig opengaan van de scholen niet hetzelfde betekent als 'terug naar normaal'. We zullen ons onderwijs immers voor lange tijd vorm en inhoud moeten geven op een wijze die passend is bij bijzondere omstandigheden en richtlijnen. En natuurlijk staat of valt het fysieke onderwijs met de beschikbaarheid van voldoende én gezonde medewerkers.

We houden rekening met een tweede fase die lang gaat duren. De werkwijze die we nu bedenken, moet dus ook ver voorbij de zomervakantie volgehouden kunnen worden. Tegelijkertijd moet het voldoen aan ons streven om alle kinderen weer volledig fysiek onderwijs te bieden op de eigen school. Daarom hebben we een VCO-protocol ontwikkeld dat de scholen richting geeft zolang de tweede fase voortduurt. In deze brief licht ik u het protocol toe voor zover het u als ouder betreft.

Leidende principes

In aansluiting op het kabinetsbesluit en daarmee op het landelijk protocol, ligt een aantal leidende principes ten grondslag aan het VCO-protocol, te weten:

- Alle scholen gaan per 8 juni 2020 open voor alle kinderen.
- De RIVM-richtlijnen worden zo volledig mogelijk in acht genomen.
- Aan scholen en werknemers worden hoge verwachtingen gesteld, maar niemand wordt aan het onmogelijke gehouden.
- De veiligheid en hygiëne in de scholen wordt praktisch en verantwoord ingevuld.
- De scholen en kinderopvangorganisaties zorgen voor optimale aansluiting op elkaar.

Regels

Vanwege het kabinetsbesluit zijn de RIVM-richtlijnen op een aantal punten uitgewerkt tot specifieke regels. In het VCO-protocol komen die allemaal aan de orde. Dit zijn de belangrijkste regels:

1. Alle VCO-leerlingen gaan vanaf 8 juni 2020 volledig naar school.
2. Tussen leerlingen onderling: → is er geen noodzaak tot 1,5 meter afstand.
3. Tussen personeelsleden en leerling: → wordt gestreefd naar 1,5 meter afstand.
4. Tussen personeelsleden onderling: → geldt de 1,5 meter regel, tenzij nabij contact voor de werkzaamheden noodzakelijk is.
5. Ouder(s)/verzorger(s) komen niet op het schoolplein of in de school.
6. Na school gaat iedereen direct naar huis of de BSO.
7. De school zorgt ervoor dat leerlingen vaak hun handen wassen.
8. Buitenspelen gebeurt bij voorkeur alleen met dezelfde groep of klas. *(Daar waar gesproken wordt over groep of klas kan dit ook een andere vorm van vaste groepssamenstelling zijn.)*

Vijfdaagse schoolweek met continurooster

Stichting VCO streeft naar maximale veiligheid voor alle betrokkenen op hun scholen door het beperken van de niet-noodzakelijke (verkeers)bewegingen. Het continurooster draagt hieraan bij omdat alle leerlingen tussen de middag op school blijven. Zij lunchen in het eigen lokaal. Daaromheen vindt een ontspanningsactiviteit plaats, het liefst buiten. Zo kunnen de groepen 'shift-gewijs' het plein gebruiken. Daarom is voor deze tweede fase, in overleg met de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad, gekozen voor een vijfdaagse schoolweek met een continurooster. Dit betekent voor alle VCO-scholen:

Maandag, dinsdag, donderdag	08.30 – 14.30 uur
Woensdag en vrijdag	08.30 – 12.30 uur

In een enkel geval kan het zijn dat een school hiervan beredeneerd afwijkt (bijv. geen woensdag voor de allerjongste kleuters). Dit communiceert de school dan zelf met betreffende ouders.

Buitenschoolse Opvang (BSO)

De kinderopvangorganisaties sluiten met hun BSO-tijden aan op onze schooltijden. Voor meer informatie hierover, verwijst ik u naar de bijgevoegde brief.

Organisatie in en om het gebouw

- Het druist in tegen alles waar wij voor willen staan, maar wij vragen u vriendelijk doch beslist om NIET op het plein te komen, noch in de school!
- Breng en haal uw kind(eren) in uw eentje, bij voorkeur per fiets of te voet.
- Volg u de aanwijzingen van het personeel bij de overdracht van uw kind(eren).
- Let u op gemarkeerde looproutes, tekstborden en overige aanwijzingen.
- Na schooltijd gaat iedereen direct naar huis of BSO.

Aanwezigheid van leerlingen op school

Elke leerling heeft weer recht op volledig en fysiek onderwijs en gaat daarom volledig naar school. Ouders mogen hun kind(eren) niet thuishouden om andere redenen dan hieronder staat beschreven. Net als voorheen, moet de school ongeoorloofd verzuim melden bij de leerplichtambtenaar. Natuurlijk neemt de school allereerst contact op met ouders/verzorgers om te bespreken wat er mogelijk speelt.

Wanneer moét een leerling thuisblijven

- Kinderen moeten thuisblijven bij neusverkoudheid, hoesten, benauwdheid, koorts of tijdelijk minder ruiken en proeven. (Het kind mag naar school als het hooikoorts betreft. Bij twijfel arts inschakelen.) Bij een positieve coronatest blijft de leerling minstens 7 dagen thuis uitzieken. Zodra hij/zij hierna gedurende 24 uren geen klachten heeft, mag de leerling naar school.
- Als een gezinslid van de leerling koorts boven 38 °C heeft en/of benauwdheidsklachten, blijft de leerling thuis. Wanneer ieder 24 uren klachtenvrij is, mag de leerling naar school.
- Als een gezinslid van de leerling positief getest is voor COVID-19, moet de leerling wachten tot die persoon 24 uur klachtenvrij is en dan 14 extra dagen thuisblijven.
- Bij 3 of meer leerlingen per groep met klachten, neemt de school contact op met de GGD.
- Leerlingen met klachten worden zo mogelijk getest door de GGD met toestemming van ouder(s)/verzorger(s), volgens het landelijk testbeleid en opgestelde uitgangspunten.
- Een leerling die zelf of van wie een gezinslid behoort tot een risicogroep, kan worden vrijgesteld van fysiek onderwijs (ouders/verzorgers beslissen in overleg met school en behandelend arts).

Ingeval een kind gedurende de schooldag klachten ontwikkelt, belt de school de ouders/verzorgers. De leerling en eventuele broers/zussen op school, moeten zo snel als mogelijk worden opgehaald.

Beschikbaarheid personeel

Als het niet lukt om bij afwezigheid/ziekte van een personeelslid vervanging te vinden in de fysieke setting, streeft de school naar het organiseren van online-onderwijs voor die dag(en).

Wanneer de directeur voorziet dat deze situatie langer duurt, worden de gevolgen verdeeld over alle klassen middels wisselende thuis-lesdagen.

Bij teveel uitval tegelijkertijd (overmacht), bedenkt de school een maatwerkoplossing in afstemming met de eigen medezeggenschapsraad (bijv. een vierdaagse lesweek voor enkele/meerdere groepen).

Hygiëne

- Handen wassen, geen handen schudden, hoesten/niezen in elleboog, niet aan gezicht zitten. Deze inmiddels bekende persoonlijke hygiëne geldt voor iedereen, zeker binnen de muren van de schoolgebouwen. Dit wordt niet alleen nagestreefd, maar ook voorgeleefd door het personeel.
- De personeelsleden dragen in principe géén persoonlijke beschermingsmiddelen. Dit belemmert het werk en vooral het contact met de kinderen. Het is ook niet nodig vanuit veiligheidsoverwegingen.
- VCO besteedt veel extra zorg en (schoonmaak)uren aan het navolgen van de algemene hygiënevoorschriften van het RIVM. Met bijzondere aandacht voor de toiletten.

Lesaanbod

De scholen blijven onverminderd, op eigen wijze streven naar realisatie van “onze bedoeling en doelen” zoals ik u dat in een eerdere brief uitgebreid heb toegelicht. Ter herinnering nogmaals de kern daarvan:

Wij bieden onderwijs wat voorziet in de drie psychologische basisbehoeften van ieder kind:

1. **Relatie:** “Ik word gezien en gewaardeerd. Er is interesse van de ander in mij. Ik doe ertoe!”
2. **Autonomie:** “Ik kan het! Niet alleen, maar ik kan het wel zelf!”
3. **Competentie:** “Ik kan nog meer; ik heb talenten en wil die graag ontdekken!”

Het onderwijsaanbod op iedere school doet recht aan de drie grote doelen van ons onderwijs:

1. **Kwalificatie:** “Ik beschik over kennis en ik kan iets.”
2. **Socialisatie:** “Ik kan goed samenleven met anderen en mijn omgeving.”
3. **Persoonsvorming:** “Ik weet wie ik ben en kan zijn.”

Bijzondere lesactiviteiten

We hanteren specifieke VCO-afspraken met betrekking tot bijzondere activiteiten:

- De VCO-scholen organiseren géén schoolreisjes, kampen, excursies en vieringen. We zouden onbedoeld een bron kunnen zijn van een infectiehaard. Dit willen wij niet op ons geweten hebben.
- De scholen kunnen hun lesaanbod verrijken met buitenlessen. Denk hierbij aan gymles op een nabijgelegen grasveld. Dit vindt plaats in de eigen groepssamenstelling.
- Het afscheidsmoment van groep 8 wordt georganiseerd binnen de RIVM-richtlijnen. De school organiseert dit op eigen wijze, zonder de risicovolle omstandigheden uit het oog te verliezen.
- Voor muziekonderwijs geldt specifiek: kinderen mogen zingen en blaasinstrumenten bespelen.
- De reguliere gym- en zwemlessen leiden tot niet-noodzakelijke (verkeers)bewegingen. In plaats daarvan organiseren we voldoende bewegingsmomenten. Voor zover het weer meewerkt, verzorgt de leerkracht minimaal tweemaal per week buiten een bewegingsactiviteit voor de eigen groep.

Een lange brief met veel informatie. Ik hoop dat het u allemaal duidelijk is.

Uw schooldirecteur voorziet u vanzelfsprekend nog van specifiek schoolse informatie.

Met vriendelijke groet,
Freek ten Klooster